**22.10.2021 Стрембицька Л.А.  
Українська мова  
5-Б клас**Форми слова і спільнокореневі слова  
         Яке це диво – ліс. «Були в лісі», «підемо до лісу» – звучить як «побуваємо в казці». У лісі все магічне: і миттєвий пролісок, і віковічний дуб, і міфічні лісовик та мавка, і таємнича гущавина, і сонячне узлісся.  
  
·        Яка тема тексту? Основна думка?  
  
·        Чому пролісок називають миттєвим, а дуб віковічним?  
  
·        Миттєвий і віковічний – це синоніми, антоніми чи омоніми?  
  
·        Доберіть  синоніми до слова магічне (чарівне, незвичайне, казкове).  
  
·        А які зміни відбулися в решті слів? (префікс, суфікс)  
  
Отже, якщо в словах змінюються лише закінчення, то це форми одного й того ж слова (відмінкові, родові, числові, особові). А якщо додаються суфікси чи префікси – то утворюються нові спільнокореневі слова.  
  
·        Отож, підкреслені слова – це форми слова ліс чи спільнокореневі слова?  
  
   
  
1.     Спостереження над мовним матеріалом. Евристична бесіда. Опрацювання теорії за довідником (або підручником)  
  
·        Запишіть слова у 2 стовпчики:  
  
Горе  
  
горювати  
  
горенько  
  
загорювали  
  
  
  
Горе  
  
горіти  
  
горище  
  
загорнути  
  
·        Виділіть корені.  
  
·        Чи в обох стовпчиках слова можна вважати спільнокореневими? Чому?  
  
·        У другому стовпчику маємо слова з омонімічними коренями, які у своєму лексичному значенні не мають нічого спільного. А в першому стовпчику – дійсно спільнокореневі слова. Їхнє лексичне значення хоч і відмінне, але все одно між їхніми значеннями обовʼязково присутня  деяка спорідненість.  
  
2.     Вправа на редагування. Резерв(усно)  
  
·        Памʼятайте, що невиправдане вживання спільнокореневих слів в одному або в сусідніх реченнях є лексичною помилкою. Відредагуйте речення.  
  
Річні оцінки цього року в мене найкращі. Ми зробили з паперу паперових птахів. Щоранку я роблю ранкову зарядку. Бабуся назбирала малини і зварила малинове варення. Нові робітники швидко виконали роботу.  
  
Домашнє завдання  
  
2) Впр. 137